ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Аудирование текстов различных функциональных направленностей»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности навыков последовательного перевода, овладение основными приемами последовательного перевода на международных конференциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. В. 06

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся системные знания грамматического строя английского языка и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Иностранный язык", "Практическая грамматика английского языка", "Теоретическая грамматика", "Практика устной и письменной речи" и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Выбирает нужную лингвистическую литературу при решении задач и анализирует методологические проблемы, возникающие при их решении.	**Знать:** базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями; методы поиска и оформления списка литературных источников. **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** профессиональным изложением специальной информации, научной аргументации; навыками подбора лингвистической литературы.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения. УК-4.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения	**Знать:** основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке.

		прагматических задач общения с учетом их социокультурной специфики. УК-4.3. Компетентен в области решения сопутствующих прагматических задач профессиональной деятельности средствами иностранного языка. УК-4.4. Самостоятельно составляет устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.	**Владеть:** повседневной коммуникацией в устной и письменной формах; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующих его стилях выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности.
ПК-3	Способен к формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-3.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения. ПК-4.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения	**Знать:** основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке. **Владеть:** повседневной коммуникацией в устной и письменной формах
ПК-6	Способен использовать знания системы и фунционирования языковых единиц различных уровней в профессиональной деятельности	ПК-6.1. Адекватно использует базовые элементы, формирующие культуру речевого общения. ПК-6.2. Эффективно использует дискурсивные способы выражения различных типов информации для решения	**Знать:** основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке. **Владеть:** повседневной коммуникацией в устной и письменной формах

4. **Общая трудоемкость** дисциплины 108 часа (3 з.е.)
5. **Разработчики:** к. филол. н., доцент Биджиев З.А.